

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 59ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060252

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε μια ημιαστική αγροτική περιοχή του Αρκτικού Διαμερίσματος του Δήμου Πατρέων και ειδικότερα στους πρόποδες του Παναχαικού πολύ κοντά στους μνημειακούς τάφους της Βούντενης. Το κτίριο κατασκευάστηκε το 1996 ως Σχολικό Κέντρο, προκειμένου να συγκεντρώσει μαθητές από τις πέντε (5) γειτονικές κοινότητες. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 σαράντα (51) μαθητές μεταφέρονταν με ταξί.

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από ένα διώροφο κτίριο με 6 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών λειτουργιών (Ολοήμερο, Βιβλιοθήκη, ΖΕΠ), μία μικρότερη αίθουσα Η/Υ, αποθήκη. Διαθέτει γραφείο εκπαιδευτικών και μικρό Γραφείο Διευθυντή. Τουαλέτες εκπαιδευτικών, μαθητών, λεβητοστάσιο. Στην αίθουσα Η/Υ υπάρχουν υπολογιστές συντηρημένοι σχετικά πρόσφατης τεχνολογίας αποκτημένοι από δωρεές φορέων. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν σταθερό Η/Υ με ενσύρματη σύνδεση, έξι (6) από αυτές διαθέτουν βιντεοπροβολέα οροφής και μία αίθουσα smart τηλεόραση 55'' συνδεδεμένη με Η/Υ. Ασύρματο δίκτυο διαθέτει ο 1^{ος} όροφος (γραφεία).

Το προαύλιο περιβάλλεται από δέντρα. Διαθέτει γήπεδο μπάσκετ, παγκάκια (4) και σύγχρονη παιδική χαρά.

Το 2022 -23 το σχολείο λειτούργησε ως 6/θεσιο με ένα (1) τμήμα Ολοήμερου έως τις 15.00 μ.μ.. Φοιτούσαν 81 μαθητές/τριες από τους οποίους δέκα (10) Ρομά και απασχολήθηκαν συνολικά 14 εκπαιδευτικοί, οργανικά τοποθετημένοι/ες, αποσπασμένοι/ες και αναπληρωτές/τριες. Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς της ειδικότητας Π.Ε.70, Π.Ε. 06 και Π.Ε. 11, έχουν συνολική προϋπηρεσία πάνω από 20 χρόνια και υπηρετούν στο συγκεκριμένο σχολείο πάνω από 10 έτη. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών.

Το σχολείο διαθέτει αναβαθμισμένο από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Πατρέων γήπεδο μπάσκετ της περιοχής στο οποίο μπορούν να αθλούνται οι μαθητές ακόμα και βραδινές ώρες.

Ο μικρός αριθμός μαθητών σε συνδυασμό με τον ολιγομελή και σταθερό σύλλογο διδασκόντων, έχει ως αποτέλεσμα τις ουσιαστικές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Αυτό συνεπάγεται την ύπαρξη ενός κλίματος ήρεμου, συνεργατικού και δημιουργικού στο σχολικό χώρο.

Το σχολείο γενικά είναι ένας κοινωνικός θεσμός στον οποίο συνενδρίσκονται διαφορετικές κουλτούρες, διαφορετικές νοοτροπίες και αντιλήψεις. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αποτελούν ένα σημαντικό παιδαγωγικό και σχολικό ζήτημα, βασικό στοιχείο για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής και για τη δημιουργία ενός μορφωτικού - πολιτιστικού τοπίου, το οποίο έχει απόλυτη ανάγκη η μαθησιακή λειτουργία. Το σχολείο μας

σέβεται κάθε ιδιαιτερότητα καλλιεργεί την ανάπτυξη διαπροσωπικών, φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αναδεικνύει τις αξίες του αλληλοσεβασμού, του αλτρουισμού, της ανοχής, της κατανόησης, της συνεργασίας και της φιλίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για ανατροφοδότηση
- Εξατομικευμένη υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες
- Αποδοχή της διαφορετικότητας
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Πολύ καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας
- Διοργάνωση συναντήσεων για την επιμόρφωση γονέων-κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και εμπλουτισμός της επιμόρφωσης γονέων-κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συντήρηση του κτιρίου και αναβάθμιση των υποδομών του
- Βέλτιστη αξιοποίηση των οικονομικών πόρων
- Πολύ καλή σχέση διοίκησης με τον Σύλλογο Γονέων
- Καλή συνεργασία σχολείου και φορέων

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων
- Περαιτέρω βελτίωση της εξωστρέφειας δράσεων του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε στοχευμένες επιμορφώσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ημερίδες ή επιμορφώσεις στη σχολική μονάδα εντός του ωραρίου (απουσία μαθητών)
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συνέχεια της επιμόρφωσης στο e-Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και μ' ενθουσιασμό στις δράσεις, ενδυναμώνοντας τόσο τις σχέσεις μεταξύ τους όσο και τις σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς τους. Ενισχύθηκε η εναλλακτική μάθηση, η συνεργασία, η εργατικότητα, η δημιουργία, η αυτενέργεια. Έτσι, δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης, χαράς και οικειότητας. Επιπλέον, αναβαθμίστηκε το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών.

Οι στοχευμένες δραστηριότητες συνέβαλαν στη μείωση των συγκρούσεων, ενισχύοντας τον αλληλοσεβασμό και ο διάλογο. Επιπρόσθετα, αναβαθμίστηκε το μαθησιακό επίπεδο των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Έλλειψη χρόνου λόγω φόρτου εργασίας στα κυρίως διδακτικά καθήκοντα εκπαιδευτικών. Χρειάστηκε κατ' επανάληψη συνεργασία εκτός εργασιακού ωραρίου.
- Αδυναμία παρουσίας όλων των εκπαιδευτικών στην ολομέλεια λόγω μετακίνησης εκπαιδευτικών ειδικοτήτων σε άλλες σχολικές μονάδες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση σχετικά με την αντιμετώπιση σοβαρών οικογενειακών καταστάσεων και ενδοοικογενειακής βίας που επηρεάζουν την συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια