

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε μια ημιαστική αγροτική περιοχή του Αρκτικού Διαμερίσματος του Δήμου Πατρέων και ειδικότερα στους πρόποδες του Παναχαϊκού πολύ κοντά στους μνηναϊκούς τάφους της Βούντενης. Το κτίριο κατασκευάστηκε το 1996 ως Σχολικό Κέντρο, προκειμένου να συγκεντρώσει μαθητές από τις πέντε (5) γειτονικές κοινότητες. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 σαράντα (40) μαθητές μεταφέρονταν με ταξί.

Διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο υπολογιστών, μία σχετικά μεγάλη αίθουσα περίπου 70 τ.μ. η οποία χρησιμοποιείται ως αίθουσα Ολοήμερου και αίθουσα Βιβλιοθήκης, γραφεία και αποθήκη.

Το 2020 -21 το σχολείο λειτούργησε ως 6/θεσιο με ένα (1) τμήμα Ολοήμερου έως τις 15.00 μ.μ.. Φοιτούσαν 79 μαθητές/τριες από τους οποίους δέκα (10) Ρομά και απασχολήθηκαν συνολικά 16 εκπαιδευτικοί, οργανικά τοποθετημένοι/ες, αποσπασμένοι/ες και αναπληρωτές/τριες. Λειτούργησε Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ ΙΙ για το διάστημα από τις 30/1/2021 έως 30/6/2021.

Το σχολείο διαθέτει το μοναδικό γήπεδο μπάσκετ της περιοχής το οποίο αναβαθμίστηκε, μετά από αιτήματα της Διεύθυνσης, από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου. Ο χώρος αυτός αποτελεί προσφορά στην τοπική κοινότητα, όπου μπορούν να αθλούνται οι μαθητές ακόμα και βραδινές ώρες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλές ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών
2. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και πρακτικές αξιολόγησης με χρήση ψηφιακών εργαλείων κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης
3. Αποδοχή της διαφορετικότητας
4. Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία
2. Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στη σχολική ζωή

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συντήρηση του κτιρίου και αναβάθμιση των υποδομών του σχολείου
2. Βέλτιστη αξιοποίηση των οικονομικών πόρων
3. Πολύ καλή σχέση διοίκησης - γονέων

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναλυτικότερη περιγραφή του οράματος και των στόχων του σχολείου
2. Δημιουργία δικτύων σχολείων
3. Ενίσχυση της συνεργατικής λειτουργίας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος
2. Τάση των εκπαιδευτικών του σχολείου για επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Σχεδιασμός συνεργατικών επιμορφωτικών δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες.