

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το 59ο Δ. Σχ. Πατρών ενθαρρύνει αναπτύσσει κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, αποδοχής, συμπερίληψης και φιλίας. Με τις δράσεις του διαμόρφωσε θετικό παιδαγωγικό & μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές & τις μαθήτριές του, ενώ εκπαιδευτικοί του εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με έμφαση στη διαφοροποιημένη παιδαγωγική για την υποστήριξη όλων των μαθητών/τριών (και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων). Το σχολείο λειτουργεί σε πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας, θετικής και δημιουργικής αλληλεπίδρασης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητών/-τριών, γονέων & κηδεμόνων, εκπαιδευτικών). Το Σχολείο αποτίμησε και τεκμηρίωσε την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του αξιοποιώντας επιστημονική μεθοδολογία (ερωτηματολόγια, ομάδες συζήτησης) και με αυτό τον τρόπο εξήγαγε σημαντικά στοιχεία που το βοηθούν στον προγραμματισμό και την ανάπτυξη των επόμενων επωφελών δράσεων και αποτελεσμάτων για τη σχολική μονάδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνδιοργάνωση κοινών εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος με την εμπλοκή και δέσμευση εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών, γονέων και κηδεμόνων.

Η συνέχιση και επέκταση των δράσεων εξωστρέφειας με την συμμετοχή μεγαλύτερου μέρους των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε δράσεις μετάβασης μεταξύ βαθμίδων, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Ανάπτυξη δράσεων μετάβασης μεταξύ των βαθμίδων.
2. Ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας (συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, σχολικούς διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες).
3. Κοινά προγράμματα επιμόρφωσης & δράσεις εκπαιδευτικών - γονέων σε θέματα κοινής αντιμετώπισης προβλημάτων, τα οποία ζήτησαν και οι γονείς (συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών, διατροφής, οριοθέτησης, Διαδικτύου, κ.ά.).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το 59ο Δημ. Σχολείο Πατρών διακρίνεται για την οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Αναπτύσσει ποικίλες καινοτόμες δράσεις και εκσυγχρονίζει τις υποδομές του (ηλεκτρονική αναβάθμιση του σχολείου, όπως υπολογιστές, βιντεοπροβολέα, smart tv 55´ κλπ.). Έχει διασφαλίσει περιβάλλον συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα και βρίσκεται σε επαφή με κοινωνικούς κ.ά. φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία. Κάνει ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων και αναπτύσσει την εξωστρέφεια του σχολείου υλοποιώντας δράσεις με κοινωνικό ενδιαφέρον (συνεργασία με άλλα σχολεία, σε περιβαλλοντικά κλπ. προγράμματα).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της δημιουργίας δικτύων σχολείων.

Δημοσιοποίηση δράσεων σχολείου - ενίσχυση εξωστρέφειας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Συνέχιση της ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων, την ενίσχυση της εξωστρέφειας και την διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
2. Επιμόρφωση /ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών ως προς την σημασία ανάληψης ηγετικού ρόλου στην διασφάλιση συνεχούς βελτίωσης και ανάπτυξης της σχολικής ζωής του σύγχρονου σχολείου .

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπ/κοί του 59ου Δημ. Σχολείου Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και διοργανώνουν ενδοσχολικές ή/και διασχολικές επιμορφώσεις και ασχολούνται με την επαγγελματική τους πρόοδο και εξέλιξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη συνεργασιών με όμορα/άλλα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών.

Η αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών επιμόρφωσης, όπως έρευνα-δράση, ετεροπαρατήρηση ομότιμη μάθηση κλπ. και η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως κοινότητας μάθησης και πρακτικής.

Η ενημέρωση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα/ e-Twinning.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

1. Η επέκταση της επιμορφωτικής δράσης του Σχολείου με τη μορφή ετεροπαρατήρησης, της μάθησης ομοτίμων, της έρευνας -δράσης και με απώτερο στόχο τη λειτουργία του ως κοινότητα πρακτικής και μάθησης.
2. Η περαιτέρω διοργάνωση κοινων επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία (δικτύωση σχολείων).
3. Η ευαισθητοποίηση/ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα, εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα/ προγράμματα (Erasmus , E-Twinning).